

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5 от 27.03.2020 г
Председатель _____



Утверждено
Приказ № 72-0 от 27.03.2020 г
Директор МБОУ «Школа № 112»
С.В.Архипова

**Положение
о системе антитеррористической работы
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №112»
Авиастроительного района г.Казани**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании» № 273
- Закона РФ от 5 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности» (с изменениями от 25 декабря 1992 года, 25 июля 2002 г.),
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», 2002г.
- Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»,
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием государственного управления в области противодействия экстремизму»
- Указа Президента от 15 февраля 2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма»,
- Указа Президента РФ от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»,
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года

1.2. Система безопасности школы — это комплекс организационно-технических мероприятий, осуществляемых министерством образования и науки РТ, муниципальными органами управления образованием и образовательными учреждениями во взаимодействии с органами власти, правоохранительными и иными структурами с целью обеспечения постоянной готовности образовательных учреждений к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

1.3. Система безопасности школы формируется и достигается в процессе реализации следующих основных мероприятий:

1. Организация физической охраны ОУ

Ее задачи:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пропускного режима, исключая несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- защита персонала и обучающихся от насильственных действий в образовательном учреждении и на его территории.

Возможно путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел, частных охранных предприятий имеющих лицензию на осуществление частной охранной деятельности, выданную органами внутренних дел.

2. Организация инженерно-технической укрепленности охраняемого объекта (ограждения, решетки, металлические двери и запоры, противотаранные устройства и др.). Предназначены для оказания помощи сотрудникам охраны при выполнении ими

служебных обязанностей по поддержанию общественного порядка и безопасности в повседневном режиме и в ЧС.

3. Организация инженерно-технического оборудования образовательного учреждения

Включает в себя системы:

- тревожно-вызывной сигнализацией (образованную локально или выведенную на «01»);
- видеонаблюдения по периметру здания, в самом здании, в местах массового скопления людей;
- ограничения и контроля за доступом (т.н. «рамки» с целью обнаружения оружия, ВВ, др. опасных предметов).

4. Плановая работа по антитеррористической защищенности ОУ («Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения»)

5. Обеспечение контрольно-пропускного режима

6. Выполнение норм противопожарной безопасности (в т.ч. назначение отдельного работника, из числа заместителей по АХЧ как ответственного за выполнение мероприятий противопожарной безопасности)

7. Выполнение норм охраны труда и электробезопасности

8. Плановая работа по вопросам гражданской обороны

9. Взаимодействие с правоохранительными органами и другими структурами и службами

10. Правовой всеобуч, формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности в т.ч. назначение ответственного за антитеррористическую работу в школе, в качестве выполнения режимных, инструктивных моментов и работы по противодействию идеологии терроризма;

11. Финансово-экономическое обеспечение мероприятий

Предусматривает также работу по проверке законности и целесообразности различных договорных обязательств, проверку и анализ экономической эффективности работы с охранными предприятиями, а также организациями, фирмами, партнерами, участвующими в реализации мероприятий по вопросам обеспечения безопасности.

2. Структура управления антитеррористической деятельностью и комплекс мер для снижения риска и смягчению последствий террористических акций.

Противодействие терроризму в школе осуществляется путем проведения мероприятий, направленных на снижение рисков терактов и защиту от опасностей, связанных с ними, а также путем содействия органам, ведущим борьбу с терроризмом.

Система органов и структур, занимающихся вопросами борьбы с терроризмом, включает в себя:

- *на федеральном уровне* – Правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти в сфере их деятельности (**ФЗ-35 от 06.03.2006 г.**);

- *на уровне субъекта федерации* (Республика Татарстан) – Президент Республики, местные органы исполнительной власти.

Координаторами деятельности органов власти являются антитеррористические комиссии.

Национальный антикризисный комитет, антитеррористические комиссии в субъектах Российской Федерации созданы в соответствии с Указом Президента РФ от 15.02.2006г. №116 «О мерах по противодействию терроризму».

Муниципальная антитеррористическая комиссия создается по распоряжению главы города (района).

Антитеррористические комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с планом деятельности или с возникшей необходимостью.

В образовательном учреждении снижение риска терактов достигается путем проведения комплекса мероприятий.

К комплексу мер по противодействию терроризму относятся:

- **правовые** - доведение до персонала образовательного учреждения требований федеральных законов и постановлений (осуществляется в рамках системы подготовки и в рамках пропаганды знаний в области защиты от ЧС);

- **информационные** – разоблачение всей сути и опасности терроризма, его целей и т. д. (беседы, лекции, использование справочно-информационных стендов);

- **административные** – издание приказов, распоряжений о соблюдении установленных правил, о назначении ответственных лиц за проведение защитных мероприятий.

Знания о терроризме, как наиболее опасном преступном явлении сегодняшнего дня, умение его предупредить, правильно вести себя при его угрозе дают возможность защитить себя и окружающих от последствий теракта.

Применительно к правоотношениям в области дошкольного и общего образования (всех уровней) основным нормативно-правовым актом, содержащим положения об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является действующая редакция Закона РФ от 10.07.92 № 3266-1 “Об образовании” (далее – Закон об образовании), который в подп. 3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников, а также работников данного учреждения во время образовательного процесса.

Положения вышеуказанной статьи основаны на общепринятых нормах международного и Российского законодательства в области защиты прав человека, и в частности ребенка. Так, ст. 6 Конвенции о правах ребенка, вступившей в силу для нашего государства с 15.09.90 г. в результате ратификации ее постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 15591, закрепляет право каждого ребенка на жизнь, выживание и здоровое развитие. В свою очередь Конституция РФ гарантирует каждому гражданину нашей страны право на жизнь (ч. 1 ст. 20), личную неприкосновенность (ч. 1 ст. 22), а также предусматривает государственную защиту детства (ч. 1 ст. 38 и п. “ж” ч. 1 ст. 72).

В развитие этих положений Федеральный закон от 24.07.98 № 124 ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” (с изм. и доп.) декларирует, что при осуществлении деятельности в области образования и воспитания ребенка в образовательном учреждении права ребенка (в т. ч. на жизнь и личную неприкосновенность) не могут ущемляться (ч. 1 ст. 9).

Кроме того, в нормативно-правовых актах, регулирующих деятельность образовательных учреждений различных типов и видов, также говорится о гарантированном Конституцией РФ праве каждого воспитанника на охрану жизни и здоровья. Например, п. 4 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утв. постановлением Правительства РФ от 12.10.2008 № 666, в качестве основной задачи ДООУ (независимо от вида) определяет охрану жизни и укрепление здоровья детей. Помимо этого требования об охране жизни и здоровья детей (а также работников образовательных учреждений) содержатся, в частности, в п.п. 4 и 7 Типового положения об общеобразовательном учреждении (утв. постановлением Правительства РФ от 19.03.01 № 196 (с изм. и доп.)), п. 8 Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. постановлением Правительства РФ от 07.03.95 № 233 (с изм. и доп.)), п. 3 Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии утв. постановлением Правительства РФ от 12.03.97 № 288 (с изм. и доп.).

На федеральном уровне вопросами обеспечения безопасности образовательных учреждений занимается Федеральное агентство по образованию (Рособразование) согласно отраслевой программе “Безопасность образовательного учреждения”. План мероприятий по исполнению данной программы утверждается агентством ежегодно и включает в себя в качестве основных направлений противопожарные и

антитеррористические мероприятия. Последние реализуются в соответствии с требованиями, изложенными в Указе Президента РФ от 13.09.04 № 1167 “О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом”, а противопожарные мероприятия осуществляются исходя из требований Федерального закона от 21.12.94 № 69 ФЗ “О пожарной безопасности” (с изм. и доп.) и иных нормативно-правовых актов (в т. ч. ведомственных), принятых во исполнение данного федерального закона.

3.Формы и методы работы в области организации безопасности и антитеррористической защищенности школы:

- обучение педагогического персонала, сотрудников и обучающихся, взаимодействие с органами исполнительной власти;
- взаимодействие с правоохранительными структурами;
- квалифицированный подбор охранных предприятий и сотрудников охраны;
- проведение плановых и внеплановых проверок по всем видам деятельности, обеспечивающим безопасность и антитеррористическую защищенность образовательных учреждений;
- совершенствование материально-технической базы и оснащенности образовательных учреждений техническими средствами охраны и контроля;
- изучение и совершенствование нормативно - правовой базы в области комплексной безопасности объектов системы образования.

Таким образом, антитеррористическая система работы функционирует в комплексе, но основные функции несут работник, назначенный ответственным за организацию антитеррористической работы в школе. (прил 1)

4.Цели и задачи в области организации безопасности и антитеррористической защищенности школы:

- не допустить чрезвычайных происшествий, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся и работников, нанесением ущерба материальным ценностям;
- поддерживать на высоком уровне антитеррористическую безопасность школы;
- обеспечить противопожарную безопасность школы;
- особое внимание обратить на организацию пропускного режима, способствовать неукоснительному соблюдению приказа директора школы о пропускном режиме;
- обеспечить надлежащий контроль за безопасной эксплуатацией здания школы;
- обеспечить идеологическое противодействие экстремизму путем вовлечения учащихся в систему воспитательной работы школы, где каждый будет востребован и нужен (система классных часов «Алтын юл»)

5 .Срок действия документа:

- Действует до внесения новых изменений в документ

Приложение 1

**Должностные обязанности
ответственного лица отвечающего за организацию антитеррористической работы и
профилактике идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ «СОШ № 112»
Авиастроительного района г.Казани**

1. Общие положения

Настоящим регламентом устанавливаются права, обязанности и ответственность должностных лиц образовательных организаций, ответственных за вопросы профилактики терроризма и экстремизма.

Назначение ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите образовательного учреждения осуществляется приказом руководителя, как правило, из числа своих заместителей, по возможности из лиц, имеющих высшее профессиональное образование, опыт руководящей работы или стаж службы в Вооруженных силах, правоохранительных структурах.

Должностное лицо, ответственное за вопросы профилактики терроризма и экстремизма, в своей деятельности должно руководствоваться:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 06.03.2006 К35-ФЗ «О противодействии терроризму», Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», иными законами Российской Федерации;
- Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом Российской Федерации 28 ноября 2014 г., № Пр2753), Концепцией противодействия терроризму в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 05 октября 2009 г.), иными указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, а также постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Конституцией Республики Татарстан, законами Республики Татарстан, указами и распоряжениями Президента Республики Татарстан, постановлениями и распоряжениями Кабинета Министров Республики Татарстан;
- решениями Национального антитеррористического комитета, антитеррористических комиссий в Республике Татарстан и муниципального образования, органов управления образованием Республики Татарстан и муниципального образования, иными нормативными правовыми документами, нормами и требованиями по вопросам организации обеспечения комплексной антитеррористической безопасности образовательной организации; локальными актами образовательной организации;
- настоящим регламентом.

2. Функциональные обязанности

На должностное лицо, ответственное за вопросы профилактики терроризма и экстремизма, возлагаются следующие обязанности:

- организация работы по обеспечению профилактики терроризма и экстремизма в условиях образовательного процесса, проведения массовых мероприятий;
- мониторинг вовлеченности участников образовательного процесса в деструктивные группы в социальных сетях; координация и личное участие в проведении профилактических мероприятий, в первую очередь адресных с лицами, могущими попасть в зону риска;
- вносить предложения по приглашению для проведения встреч, занятий, круглых столов с педагогическим составом внешних профильных специалистов;
- организация работы по выполнению решений антитеррористических комиссий в Республике Татарстан и муниципального образования, органов управления образованием Республики Татарстан и муниципального образования;
- контроль за обеспечением повышения квалификации сотрудников образовательного учреждения в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- подготовка планов мероприятий, проектов приказов и распоряжений руководителя образовательной организации по вопросам профилактики терроризма и экстремизма, а также подготовка отчетной документации по данному вопросу;
- внесение предложений руководителю образовательной организации по совершенствованию системы мер по профилактике терроризма и экстремизма;

- организация работ по осуществлению контроля системы доступа компьютерной техники к Интернет-ресурсам, содержащим деструктивные материалы, и своевременной его блокировки;
- внесение предложений руководителю образовательной организации по реализации мер, направленных на раннее выявление несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении обучающихся склонных к совершению правонарушений;
- инициирования рассмотрению вопросов по коррекции поведению обучающихся склонных к совершению правонарушений на заседании методических объединений педагогов, научно- методических советов и педагогического коллектива;
- своевременное осуществление информационного обмена о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся, склонных к совершению правонарушений , с заинтересованными структурами, ведомствами и специалистами;
- взаимодействие с территориальными подразделениями органов внутренних дел, органов безопасности, гражданской обороны, военным комиссариатом, муниципальным органом управления образованием, другими органами и организациями, находящимися на территории муниципального образования, родителями по вопросам профилактики, выявления, предупреждения и пресечения терроризма и экстремизма;
- инструктаж по порядку действий в случае чрезвычайной ситуации, захвате заложников;
- размещение наглядной агитации по профилактике терроризма и экстремизма, справочной документации по способам и средствам экстренной связи с правоохранительными органами, службами по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, аварийными службами жилищно-коммунальных хозяйств.

3. Права

Должностное лицо, ответственное за вопросы профилактики терроризма и экстремизма, имеет право:

- участвовать в подготовке проектов приказов и распоряжений руководителя образовательной организации по вопросам профилактики терроризма и экстремизма; инициировать и проводить совещания по вопросам профилактики терроризма и экстремизма;
- запрашивать и получать от руководства и сотрудников образовательной организации необходимую информацию и документы по вопросам профилактики терроризма и экстремизма; проводить проверки качества работ по осуществлению контроля системы доступа компьютерной техники к Интернет-ресурсам, содержащим деструктивные материалы, и своевременной его блокировки;
- проводить проверки своевременности и качества исполнения поручений руководителя образовательной организации по вопросам профилактики терроризма и экстремизма.

4. Ответственность

Должностное лицо, ответственное за вопросы профилактики терроризма и экстремизма, несёт ответственность за:

- ненадлежащее исполнение или неисполнение функциональных обязанностей, предусмотренных настоящим регламентом,
- в пределах определённых действующим трудовым законодательством Российской Федерации;
- неправильность, несвоевременность и неполноту использования предоставленных ему прав; правонарушения, совершённые в процессе осуществления функциональных обязанностей, предусмотренных настоящим регламентом, в

пределах, определенных действующим административным законодательством Российской Федерации